

ПРИНЯТ
решением
педагогического совета
протокол № 1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
приказом № 10/мф от 28.08.24
заведующая МБДОУ № 36



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 36 «Улыбка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 36 «Улыбка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 36 «Улыбка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение) на 2024-2025 учебный год разработан на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 27 – ЗРТ от 27.04.2017 г
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 21 января 2019 г. N 31 Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155»
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва;
- ✓ Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 36 «Улыбка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

План составлен в соответствии:

- ✓ Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 36 «Улыбка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (принята протоколом № 1 от 25 августа 2023 года, утверждена приказом № 89/23 о/д от 25.08.2023 года), разработанной в соответствии с ФОП.
- ✓ «Татарча сөйләшәбез», под ред. З.М.Зариповой и др., Казань, 2012;
- ✓ Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч-Радость познания», Р.К.Шаехова, Казань, 2016;

Учебный план Учреждения – нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса Учреждения с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения на основе Образовательной программы Учреждения.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов – с 6.00 до 18.00.

В Учреждении функционирует 7 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1 младшая группа №1 с 1 года до 3 лет- 1 группа
 1 младшая группа №2 с 2 до 3 лет – 1 группа
 2 младшая группа с 3 лет до 4 лет – 1 группа
 средняя группа с 4 лет до 5 лет -1 группа
 старшая группа с 5 до 6 лет-1 группа
 подготовительная группа с 6 лет до 7 лет – 1 группа
 старшая - подготовительная (логопедическая) группа с 5 лет до 7 лет – 1 группа

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 1.2.3685-21)

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Образовательная область	Виды детской деятельности	Формы образовательной деятельности
«Социально - коммуникативная»	игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная.	Игры с правилами, дидактические и творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые и бытовые проблемные ситуации, рисование, рассматривание картин и иллюстраций, заучивание стихотворений, слушание и обсуждение художественных произведений, обсуждение мультфильмов и телепередач, театрализация, драматизация, отгадывание загадок, изготовление сувениров и подарков, создание макетов, викторины, реализация проектов, индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд.
«Познавательное развитие»	познавательно-исследовательская, игровая, восприятие художественной литературы, двигательная, коммуникативная, изобразительная, конструирование, трудовая, музыкальная, игровая.	Наблюдения, экскурсии, эксперименты и опыты, решение проблемных ситуаций, беседы, коллекционирование, дидактические и развивающие игры, рассматривание картин и иллюстраций, заучивание стихотворений, слушание и обсуждение художественных произведений, отгадывание загадок моделирование, сооружение построек, создание макетов, изготовление поделок, викторины, реализация проектов.
«Речевое развитие»	коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, восприятие художественной литературы,	Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры, рассматривание картин и иллюстраций, слушание художественных произведений, театрализация, драматизация, составление и отгадывание загадок, разучивание

	музыкальная, изобразительная, конструирование, трудовая, двигательная.	стихотворений, досуги, праздники и развлечения.
«Художественно – эстетическое развитие»	продуктивная, познавательная-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная, изобразительная, коммуникативная, двигательная, игровая.	Рисование, лепка, аппликация в «Мастерской»; реализация проектов, слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, концерты, досуги, праздники и развлечения.
«Физическое развитие»	двигательная, коммуникативная, познавательная-исследовательская, игровая, музыкальная	Подвижные игры, игровые упражнения, спортивные игры и упражнения, двигательная активность на прогулке, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, эстафеты, соревнования, дни здоровья, туристические прогулки, экскурсии, упражнения на развитие мелкой моторики, дидактические игры, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, реализация проектов.

Реализация познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется в группах за счет игровой деятельности через интеграцию с другими образовательными областями, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной самостоятельной деятельности.

Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счет специально-организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация физического развития реализуется за счет специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Структура учебного плана

В учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность Учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована

образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения. Установлено соотношение между инвариативной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- ✓ инвариативная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

В Учреждении образовательная деятельность строится по трем Образовательная Деятельность, Образовательная деятельность в режимных моментах, Образовательная Деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД отражен в учебном плане.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель) В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и развлечения.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательная деятельность может осуществляться воспитателем на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Объем недельной образовательной нагрузки на детей составляет следующее количество ОД (образовательных ситуаций, занятий, других форм организации детских видов деятельности):

- первая и вторая младшая группа, средняя группа - 10;
- старшая группа – 14;
- подготовительная к школе группе - 15.

В соответствии с Законом Республики Татарстан «Об образовании» № 98 - ЗРТ от 23.12.2017 г., Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 27 – ЗРТ от 27.04.2017 г., методического пособия «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку З.М.Зариповой и др., со старшей группы вводится обучение татарскому языку, которое проводит воспитатель по обучению татарскому языку. Кроме образовательной деятельности воспитатель по обучению татарскому языку, начиная со средней группы, ведет работу по приобщению воспитанников к изучению татарского языка, индивидуальную работу с детьми в свободное от образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями. Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала.

Учебный план

Образовательные области	Виды детской деятельности	1 - 3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество занятий									
		нед	го	нед	го	нед	го	не	го	не	го
		.	д	.	д	.	д	д	д	д	д
Организованная образовательная деятельность											
Инвариативная часть (обязательная)											
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений			1	38	1	38	1	38	1	38
	Ознакомление с окружающим миром			0,5	19	0,5	19	1	38	1	38
	Конструирование	1	38	0,5	19	0,5	19	1	38	1	38
Всего		1	38	2	76	2	76	3	114	3	114
Речевое развитие	Развитие речи	1	38	0,5	19	0,5	19	1	38	1	38
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	38	0,5	19	0,5	19	1	38	1	38
	Подготовка к обучению грамоте									1	38
Всего		2	76	1	38	1	38	2	76	3	114
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	Лепка	1	38	1	38	0,5	19	1	38	1	38
	Аппликация					0,5	19	1	38	0,5	19
	Художественный труд									0,5	19
	Музыкальное	2	76	2	76	2	76	3	114	2	76
Всего		4	152	4	152	4	152	5	190	5	190
Физическое развитие	Физкультурное	3	114	3	114	3	114	2+ на во	114	2+ на во	114

								зд ух е		зд ух е	
Всего		3	11	3	11	3	11	3	11	3	11
Всего		10	38	10	38	10	38	13	49	14	49
Вариативная часть (модульная)											
Этнокульт урная	Татарский язык	В рамках режима дня						1+ 1 в р. м.	38	1+ 1 в р. м.	38
Итого		10	38	10	38	10	38	14	53	16	60
Совместная деятельность в ходе режимных моментов											
Утренняя гимнастика		ежед		ежед		ежед		ежед		ежед	
Комплексы закаливающих процедур		ежед		ежед		ежед		ежед		ежед	
Гигиенические процедуры		ежед		ежед		ежед		ежед		ежед	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежед		ежед		ежед		ежед		ежед	
Татарский язык		ежед		ежед		ежед		ежед		ежед	
Чтение художественной литературы		ежед		ежед		ежед		ежед		ежед	
Познавательная-экспериментальная деятельность		ежед		ежед		ежед		ежед		ежед	
Дежурства		ежед		ежед		ежед		ежед		ежед	
Конструктивная деятельность		ежед		ежед		ежед		ежед		ежед	
Ручной труд											
Прогулки		ежед		ежед		ежед		ежед		ежед	
Самостоятельная деятельность детей											
Игра		ежед		ежед		ежед		ежед		ежед	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежед		ежед		ежед		ежед		ежед	

